



Consulta **presencial** realizada pelo **pediatra**.

I. ASSISTENCIAL

1. CONTEXTO:

- A criança de 18 meses precisa de paciência, respeito e limites consistentes
- Fase da reclamação universal do “não”, sinalizando desejo de escolha e autonomia da criança e afirmando sua própria identidade. Nessa fase a criança precisa saber que tem um ambiente emocionalmente seguro em casa. Orientar os pais que comportamentos assertivos, pegajosos e irritáveis são comuns nessa fase
- O comportamento nessa faixa etária pode ser frustrante para os pais que precisam de uma dose extra de paciência e senso de humor
- Alta resistência em realizar exame físico na consulta. Examinar um bichinho de pelúcia ou boneco antes da criança pode ajudar. Realizar etapas menos invasivas primeiro, deixando a criança interagir com os instrumentos utilizados na consulta como o otoscópio e estetoscópio. Dar opções de escolha para criança durante o exame (gostaria de ser examinada na maca ou colo dos pais? Realizar otoscopia primeiro na orelha direita ou esquerda?).

1.1 Anamnese:

- Uso de medicações contínuas
 - Vitamina D 600 UI/dia
 - Ferro profilático

- Vacinação:

Idade	Vacina	Dose
18 meses	Hepatite A (rede particular)	2ª dose

- Eliminações:
 - Diurese
 - Evacuações
- Sono: considerar usar uma luz noturna para minimizar medos e inseguranças
- Alimentação:
 - Confiar no apetite da criança para avaliar quando está com fome ou saciado
 - Evitar preparar outra refeição se a criança recusou a refeição proposta para desestimular comportamento seletivo
 - Evitar excesso de leite e sucos

2. AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR

Linguagem social:

- Interagir com outras pessoas para brincar
- Ajudar a se vestir e despir
- Aponta para figuras nos livros
- Aponta para objetos de interesse
- Procura adulto quando acontece algo novo
- Aprendendo usar colher
- Pede ajuda com palavras

Linguagem verbal:

- Identifica pelo menos 2 partes do corpo
- Nomeia pelo menos 5 objetos

Motor bruto:

- Anda com apoio
- Senta em cadeira pequena
- Carrega pequeno brinquedo enquanto anda

Motor fino:

- Rabisca espontaneamente
- Quando está de pé consegue jogar uma bolinha

Teste para triagem precoce para Autismo: Modified Checklist for Autism in Toddlers – M-CHAT-R/F

- Instrumento de triagem e não de diagnóstico
- Resultados positivos podem apontar outros transtornos de desenvolvimento
- Avaliar em conjunto com marcos do desenvolvimento de acordo com CDC milestones

M-CHART-RTM

Por favor, responda estas perguntas sobre sua criança.

Lembre-se de como sua criança se comporta habitualmente. Se você observou o comportamento algumas vezes (por exemplo, uma ou duas vezes), mas sua criança não o faz habitualmente, então por favor responda “Não”. Por favor, responda Sim ou Não para cada questão. Muito obrigado.

01. Se você apontar para qualquer coisa do outro lado do cômodo, sua criança olha para o que você está apontando? (Por exemplo: se você apontar para um brinquedo ou um animal, sua criança olha para o brinquedo ou animal?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
02. Alguma vez você já se perguntou se sua criança poderia ser surda?	Sim (+1 ponto)	Não (0 pontos)
03. Sua criança brinca de faz-de-conta? (Por exemplo, finge que está bebendo em um copo vazio ou falando ao telefone, ou finge que dá comida a uma boneca ou a um bicho de pelúcia?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
04. Sua criança gosta de subir nas coisas? (Por exemplo: móveis, brinquedos de parque ou escadas)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
05. Sua criança faz movimentos incomuns com os dedos perto dos olhos? (Por exemplo, abana os dedos perto dos olhos?)	Sim (+1 ponto)	Não (0 pontos)
06. Sua criança aponta com o dedo para pedir algo ou para conseguir ajuda? (Por exemplo, aponta para um alimento ou brinquedo que está fora do seu alcance?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
07. Sua criança aponta com o dedo para lhe mostrar algo interessante? (Por exemplo, aponta para um avião no céu um caminho grande na estrada?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)

08. Sua criança interessa-se por outras crianças? (Por exemplo, sua criança observa outras crianças, sorri para elas ou aproxima-se delas?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
09. Sua criança mostra-lhe coisas, trazendo-as ou segurando-as para que você as veja - não para obter ajuda, mas apenas para compartilhar com você? (Por exemplo, mostra uma flor, um bicho de pelúcia ou um caminhão de brinquedo?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
10. Sua criança responde quando você a chama pelo nome? (Por exemplo, olha, fala ou balbucia ou para o que está fazendo, quando você o chama pelo nome?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
11. Quando você sorri para sua criança, ela sorri de volta para você?	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
12. Sua criança fica incomodada com os ruídos do dia a dia? (Por exemplo, sua criança grita ou chora com barulhos como o do aspirador ou de música alta?)	Sim (+1 ponto)	Não
13. Sua criança já anda?	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
14. Sua criança olha você nos olhos quando você fala com ela, brinca com ela ou veste-a?	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)

15. Sua criança tenta imitar aquilo que você faz? (Por exemplo, dá tchau, bate palmas ou faz sons engraçados quando você os faz?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
16. Se você virar a sua cabeça para olhar para alguma coisa, sua criança olha em volta para ver o que é que você está olhando?	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
17. Sua criança busca que você preste atenção nela? (Por exemplo, sua criança olha para você para receber um elogio ou lhe diz “olha” ou “olha para mim”?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
18. Sua criança compreende quando você lhe diz para fazer alguma coisa? (Por exemplo, se você não apontar, ela consegue compreender “ponha o livro na cadeira” ou “traga o cobertor”?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
19. Quando alguma coisa nova acontece, sua criança olha para o seu rosto para ver sua reação? (Por exemplo, se ela ouve um barulho estranho ou engraçado, ou vê um brinquedo novo, ela olha para o seu rosto?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)
20. Sua criança gosta de atividades com movimento? (Por exemplo, ser balançada ou pular nos seus joelhos?)	Sim (0 pontos)	Não (+1 ponto)

M-CHAT 0-2 pontos (baixo risco)
ou Sem sinais de
alarme no CDC milestone

- Paciente < 24 meses: repetir o M-CHAT-R aos 24 meses
- Manter avaliações de rotina e incentivar estímulos

M-CHAT 3-7 pontos (risco moderado)
ou Um sinal de
alarme no CDC milestone

- Avaliação audiológica (BERA, EOA e Impedanciometria) e oftalmológica
- Matriciamento de caso por e-mail com Pediatra do Desenvolvimento para encaminhamento para consulta multiprofissional com equipe de Avaliação do Desenvolvimento, Comportamento e Aprendizagem da Clínica de Especialidades Pediátricas HIAE

M-CHAT 8-20 pontos (Alto Risco)
ou Mais de um
sinal de alarme no CDC milestone

- Avaliação audiológica (BERA, EOA e Impedanciometria) e oftalmológica
- Encaminhamento para consulta multiprofissional com equipe de Avaliação do Desenvolvimento, Comportamento e Aprendizagem da Clínica de Especialidades Pediátricas HIAE

Mídias e telas:

Evitar a exposição de crianças menores de 2 anos às telas

Não usar mídias para acalmar a criança

Risco ambiental:

Tabagismo

Mofo e umidade

Risco social:

Risco de violência doméstica

Risco de abuso de álcool ou outras substâncias

Exame físico: Dados Antropométricos (Plotar dados nas curvas OMS em Z scores)

- Estatura
- Peso
- Perímetro cefálico

Pele

- Inspeccionar lesões, hematomas

Cabeça

- Olhos
 - Acessar motilidade ocular
 - Avaliar pupilas, opacidade e **reflexo do olho vermelho**
 - Acessar acuidade visual usando resposta de fixar e acompanhar

Boca

- Observe número de dentes, irregularidades dentárias, como cáries, placa bacteriana, desmineralização (manchas brancas) e outras manchas.

Cardiovascular

- Ausculta
- Palpar pulsos femorais

Pulmonar

- Ausculta

Abdome

- Pesquisa de massas

Neurológico

- Observar marcha (andando e correndo)
- Observar controle das mãos e movimentos dos braços e coluna
- Observar interação entre adulto e criança (gestos, contato visual)

Pele:

- Observar presença de nevus, manchas café com leite, marcas de nascença ou hematomas

ORIENTAÇÕES E CONDUTAS:

- Rotina: reforçar necessidade de manter rotinas de sonecas e sono noturno
- Comportamento e disciplina:
 - Ansiedade em novas situações e apego aos pais para reafirmarem relação emocional segura
 - Estimular brincadeiras que a criança tenha interesse
 - Planejar situações conflitantes com antecedência
 - Elogiar comportamentos apropriados e conquistas da criança
 - Decidir limites e ser consistente em como impor esses limites, conversar com outros cuidadores para todos seguirem mesmas regras. Objetivo dos limites é ensinar e não punir
 - Ajudar a criança a mudar de foco quando estiver bravo com alguma situação
- Higiene oral: reforçar escovação com pasta com flúor pelo menos 2 vezes ao dia.
- Sinais de controle esfinteriano e desfralde
 - Ler livros sobre desfralde
 - Levar a criança ao banheiro junto com pai ou mãe ou irmãos mais velhos
- Prevenção de acidentes:
 - Manter móveis longes de janelas e instalar redes e telas de proteção
 - Sempre segurar a criança na garagem, principalmente quando alguém estiver manobrando o carro

DIAGNÓSTICOS FINAIS DA CONSULTA:

- Crescimento: adequado / inadequado
- Estado nutricional: eutrófico / distrófico
- Vacinação: completa / incompleta (orientar atualizar caso alguma atrasada)
- Alimentação: adequada / inadequada
- Desenvolvimento neuropsiquiátrico: adequado / atrasado (atenção para reavaliar na próxima consulta)
- Ambiente físico e emocional: adequado / inadequado
- Patológicos: listar doenças identificadas na consulta

II. Referências

[1] Early Childhood.18 Month Visit. Bright Futures Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents. Disponível em <https://www.aap.org/en/practice-management/bright-futures/bright-futures-materials-and-tools/bright-futures-guidelines-and-pocket-guide/>.

[2] Fernandes TF; Assad RR. Orientações passo a passo para os atendimentos ambulatoriais de pediatria do 1o ao 24o mês de vida. *In: Puericultura: passo a passo/ coordenação da Fonseca, CRB; Fernandes, TF. - 1. ed. Rio de Janeiro : Atheneu, 2018. Cap 10. pg 36-09.*

[3] Lima EJD et al, Vacinação da criança *In: Tratado de pediatria/ organização Sociedade Brasileira de Pediatria - 6. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2025. Vol. 2 seção 21 cap 13 pg. 4-13*

[4]Calendário de Vacinação da SBP – Atualização 2024/2025 – Documento Científico Departamentos Científicos de Imunizações e Infectologia (gestão 2022-2024). Sociedade Brasileira de Pediatria. Nº 184, 05 de Dezembro de 2024 (atualização).

Código Documento: CPTW510.1	Elaborador: Ana Claudia Grunspun Pitta	Revisor PM: Fernando Ramos de Mattos	Aprovador: Andrea Maria Novaes Machado	Data de Elaboração: 25/11/2025	Data de Aprovação: 09/03/2026
---------------------------------------	---	--	---	--	---